

Classroom - Cluster – Open Learning Landscape

Three different development directions in the German school building

Le scuole tedesche stanno cambiando.

- Dal sistema a 4 tipi di scuola verso la scuola inclusiva ...
- Dalla scuola a mezza giornata verso quella a tempo pieno ...
- Dall'isola scolastica isolata verso la scuola aperta nel quartiere
- Dal libro scolastico verso il tablet ...
- Dalla lavagna verso lo smartboard interattivo
- Dall'insegnamento "a passo cadenzato" verso un insegnamento attento alle esigenze di ogni singolo studente ...
- ...

Tre "qualità" di un edificio scolastico

Qualità d'utilizzo: luce, aria, acustica, ...

Tre "qualità" di un edificio scolastico

Qualità d'utilizzo: luce, aria, acustica, ...

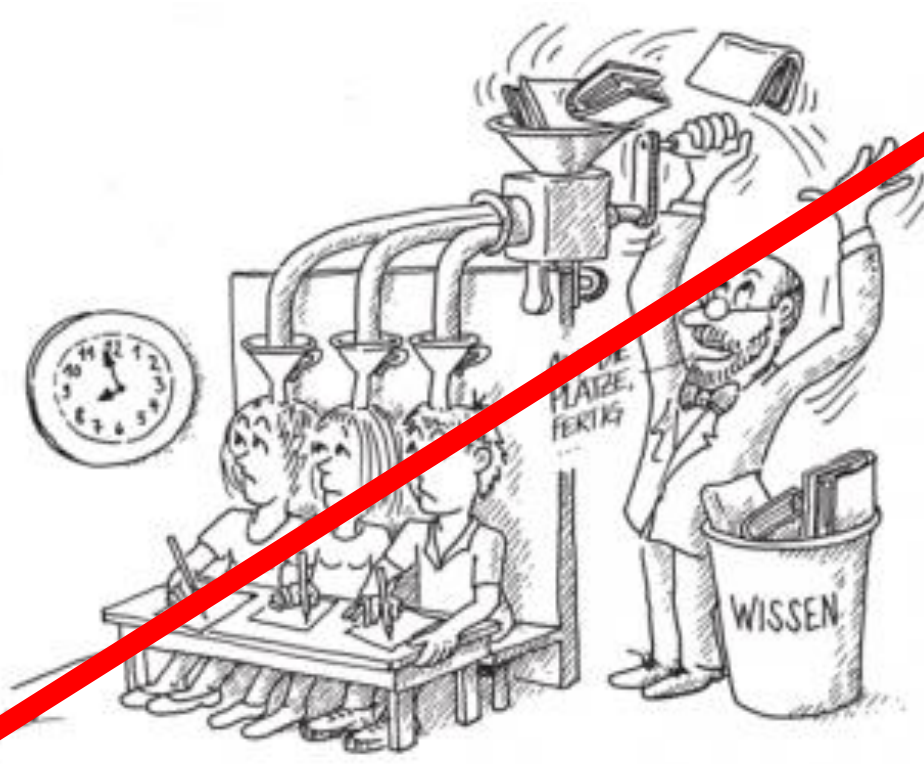
Qualità delle impressioni: colori, materiali, proporzioni, ...

Tre "qualità" di un edificio scolastico

Qualità d'utilizzo: luce, aria, acustica, ...

Qualità delle impressioni: colori, materiali, proporzioni, ...

Qualità d'azione: dimensione degli ambienti, commutabilità, pianificazione degli spazi, ...



Un apprendimento di successo a scuola necessita di ...

... Molteplicità di metodo per un insegnamento attivo per gli studenti.
>> **Richiesta all'edilizia scolastica: Più spazi! Maggiore flessibilità!**

Un apprendimento di successo a scuola necessita di ...

- ... Molteplicità di metodo per un insegnamento attivo per gli studenti.
>> Richiesta all'edilizia scolastica: Più spazi! Maggiore flessibilità!
- ... Molteplicità delle forme sociali: da soli, in piccoli gruppi, in classe.
>> Richiesta all'edilizia scolastica: Più spazi! Maggiore flessibilità!

Un apprendimento di successo a scuola necessita di ...

- ... Molteplicità di metodo per un insegnamento attivo per gli studenti.
>> Richiesta all'edilizia scolastica: Più spazi! Maggiore flessibilità!
- ... Molteplicità delle forme sociali: da soli, in piccoli gruppi, in classe.
>> Richiesta all'edilizia scolastica:: Più spazi! Maggiore flessibilità!
- ... Molteplicità di offerte per riposo e movimento.

Un apprendimento di successo a scuola necessita di ...

- ... Molteplicità di metodo per un insegnamento attivo per gli studenti.
>> Richiesta all'edilizia scolastica: Più spazi! Maggiore flessibilità!
- ... Molteplicità delle forme sociali: da soli, in piccoli gruppi, in classe.
>> Richiesta all'edilizia scolastica: Più spazi! Maggiore flessibilità!
- ... Molteplicità di offerte per riposo e movimento.
>> **Richiesta all'edilizia scolastica: Più spazi! Maggiore flessibilità!**

Un apprendimento di successo a scuola necessita di ...

... Molteplicità di metodo per un insegnamento attivo per gli studenti.

>> **Richiesta all'edilizia scolastica: Più spazi! Maggiore flessibilità!**

... Molteplicità delle forme sociali: da soli, in piccoli gruppi, in classe.

>> **Richiesta all'edilizia scolastica: Più spazi! Maggiore flessibilità!**

... Molteplicità di offerte per riposo e movimento.

>> **Richiesta all'edilizia scolastica : Più spazi! Maggiore flessibilità!**

Nuove soluzioni per l'*edilizia scolastica*



Hermann Böse Gymnasium Bremen

1910



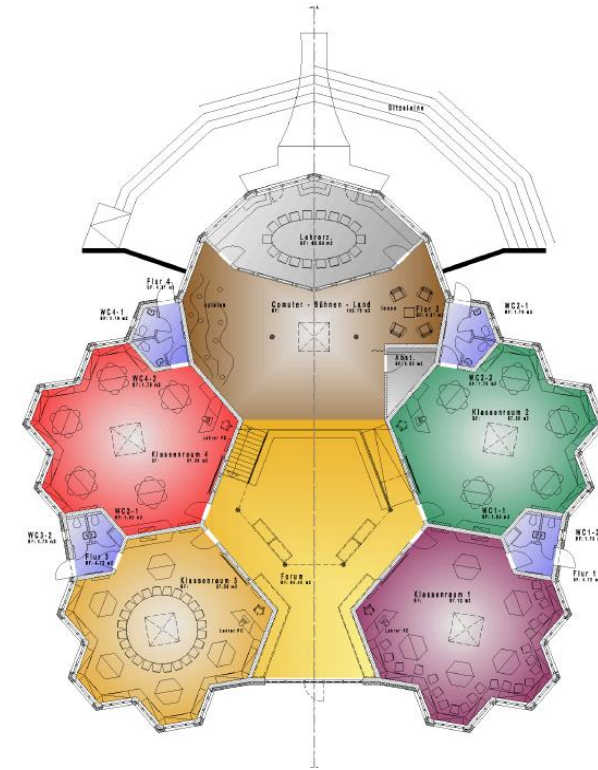
Waldorfschule Stuttgart

2010

Nuove soluzioni per la **planimetria** di una scuola

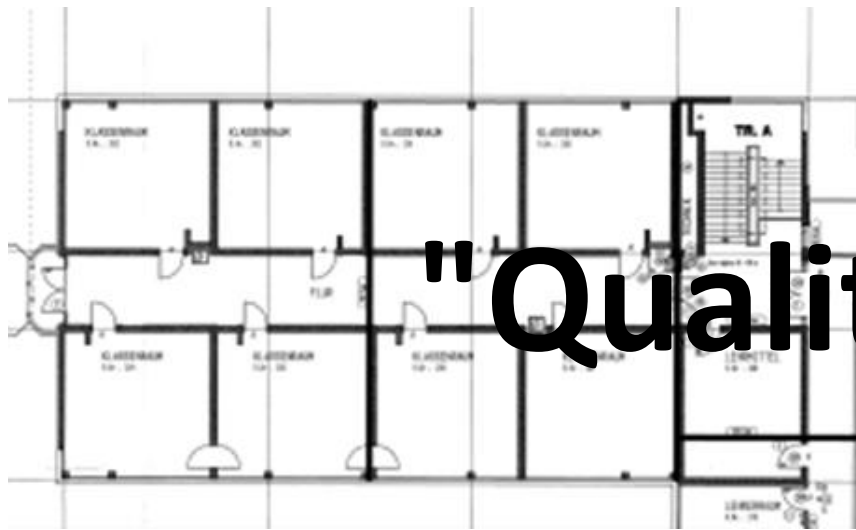


1910

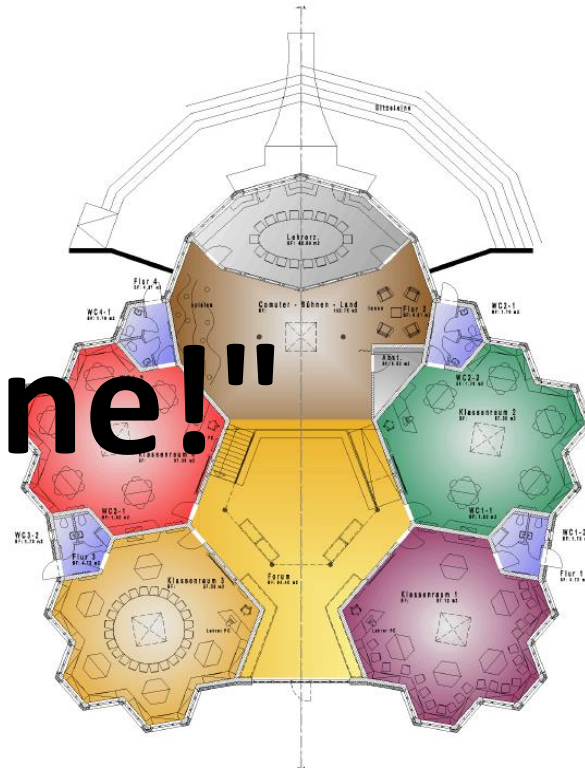


2010

Nuove soluzioni per la **planimetria** di una scuola



"Qualità d'azione!"



1910

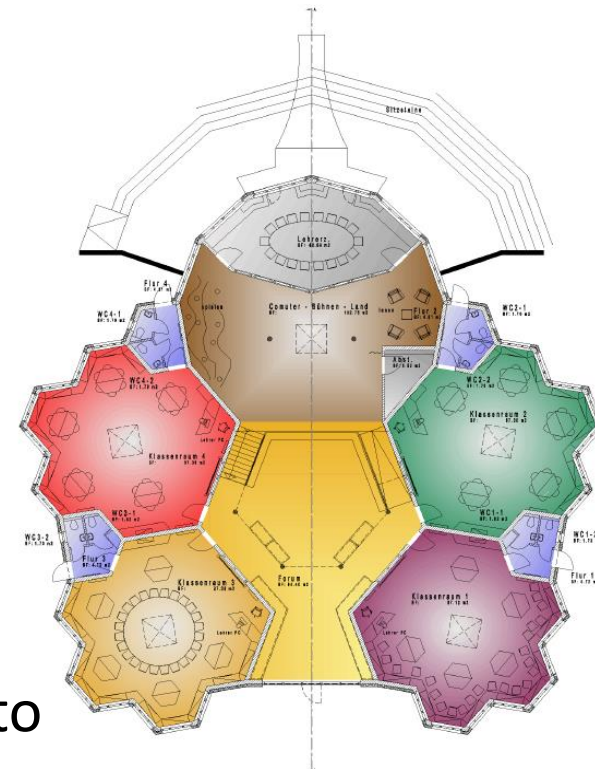
2010

Nuove soluzioni per la **planimetria** di una scuola



Settori

- Lezioni generali
- Aule tecniche di insegnamento
- "Cuore" della scuola e settori comuni
- Posti di lavoro per insegnanti e amministrazione
- Spazio libero

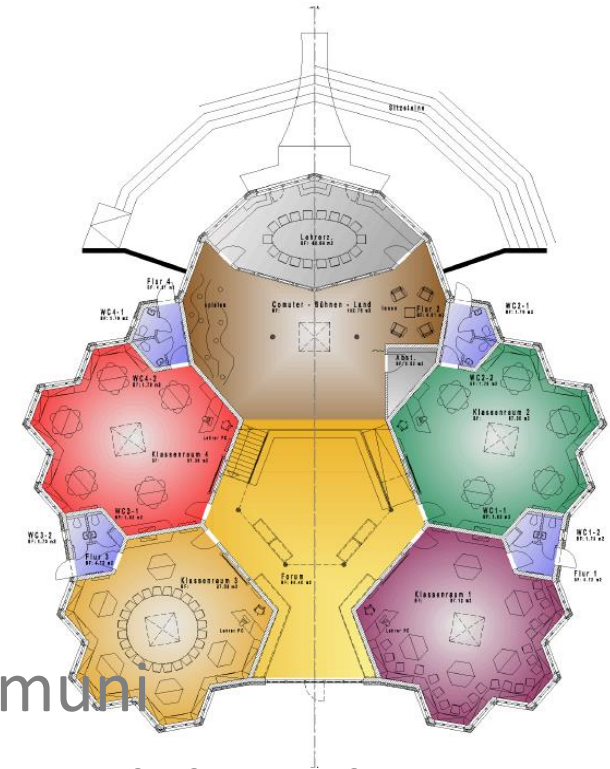


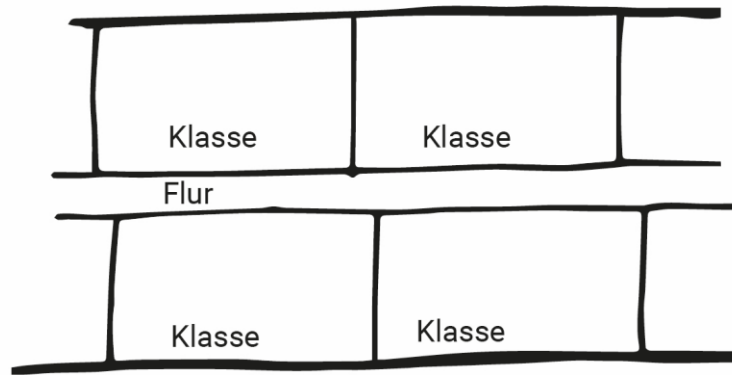
Nuove soluzioni per la **planimetria** di una scuola



Settori

- **Lezioni generali**
- Aule tecniche di insegnamento
- "Cuore" della scuola e settori comuni
- Posti di lavoro per insegnanti e amministrazione
- Spazio libero





Da 2 m² a 4,5 m² !?

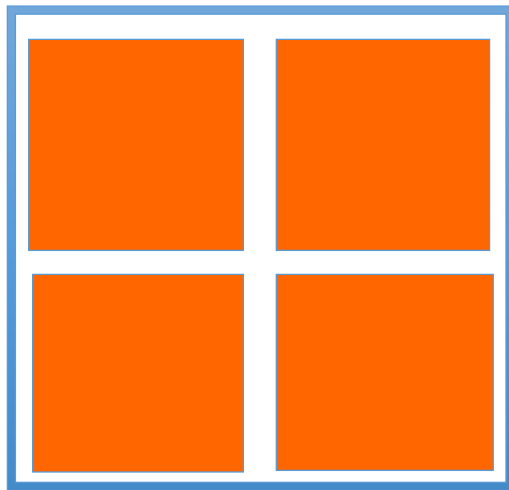
Compito

Come dare una risposta di spazio alle esigenze della pedagogia, senza aumentare eccessivamente **il fabbisogno di superficie?**

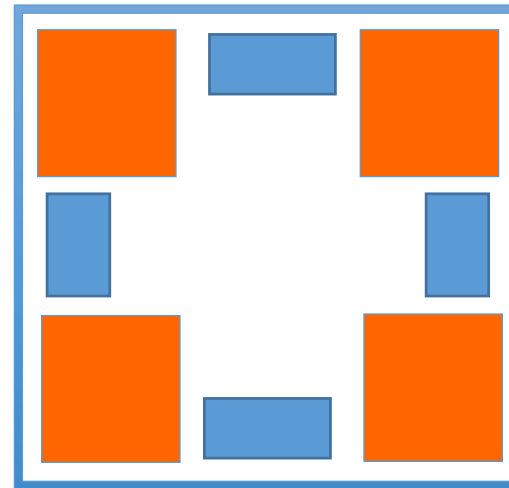
Tipologia di aula scolastica

"Cambiamento veloce dell'organizzazione del lavoro in classe", "molteplicità di metodo",
"riposo e movimento"

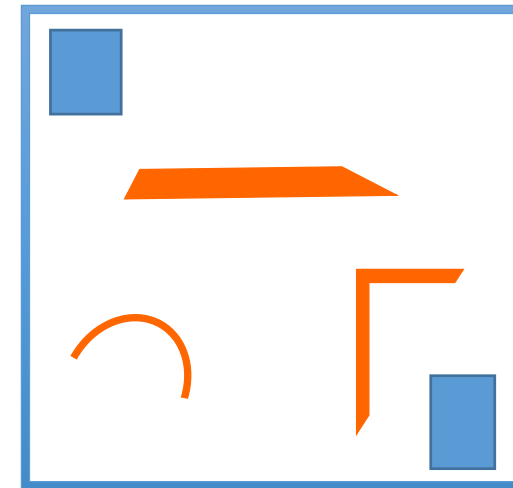
Tre possibili risposte di spazio



Aula plus



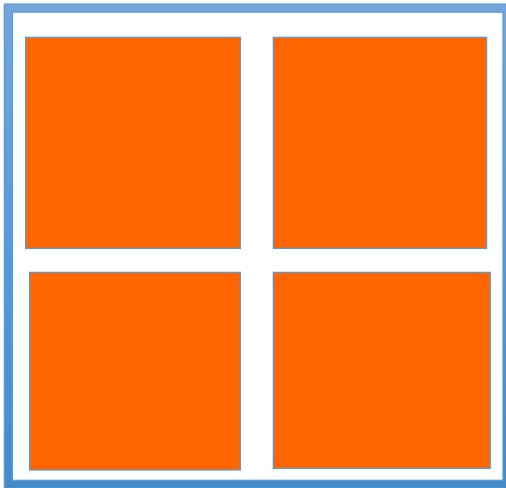
Cluster



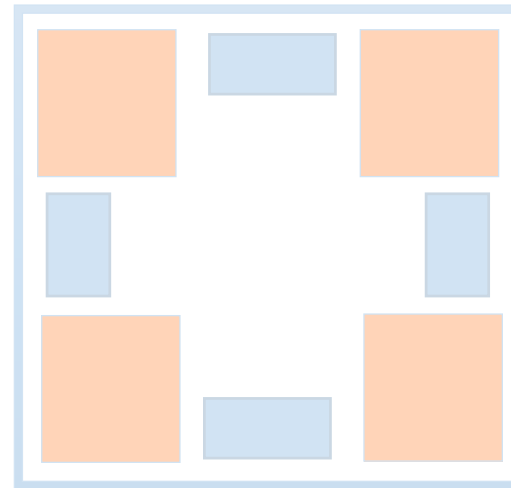
Ambiente di apprendimento aperto

Esigenza pedagogica

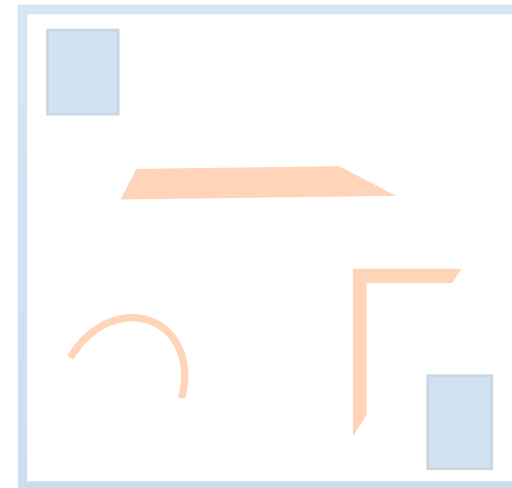
"Cambiamento flessibile dell'organizzazione del lavoro in classe" +
"Molteplicità di metodo" + "Riposo e movimento"



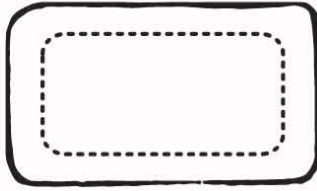
Aula plus



Cluster



Ambiente di apprendimento aperto



Aula eccessivamente grande

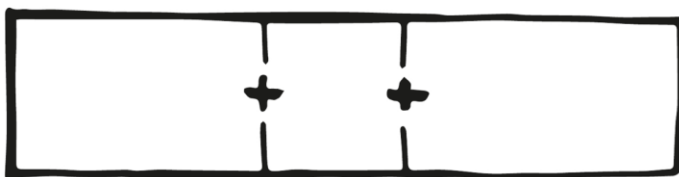


Berufliches Gymnasium Stuttgart



Aula con ambiente laterale parzialmente aperto





Classe tandem con ambiente accessorio comune



Aula plus

Vantaggi

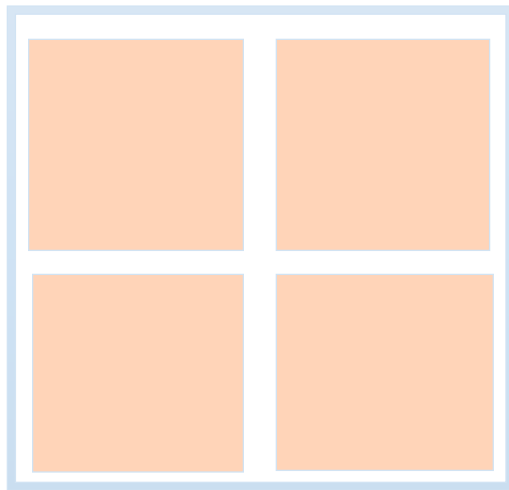
- Cambiamento veloce tra diversi tipi di organizzazione del lavoro in classe.
- "Home base" per ogni studente.
- Vicinanza / opzione di controllo per ogni insegnante.

Svantaggi

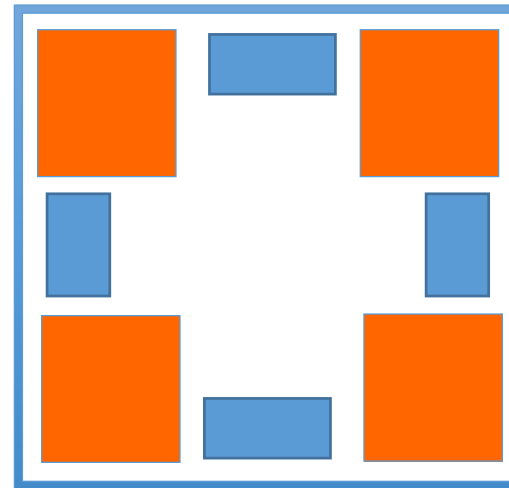
- Difficoltà per progetti che coinvolgano diverse classi, nessun ausilio per la cooperazione tra colleghi.
- Aule inutilizzate durante le lezioni in sale tecniche ecc.
- Non stimola l'indipendenza degli studenti.

Esigenza pedagogica

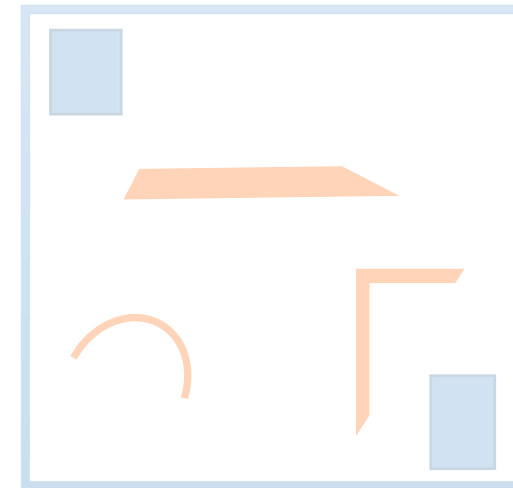
"Cambiamento flessibile dell'organizzazione del lavoro in classe" + "Molteplicità di metodo" +
"Riposo e movimento"



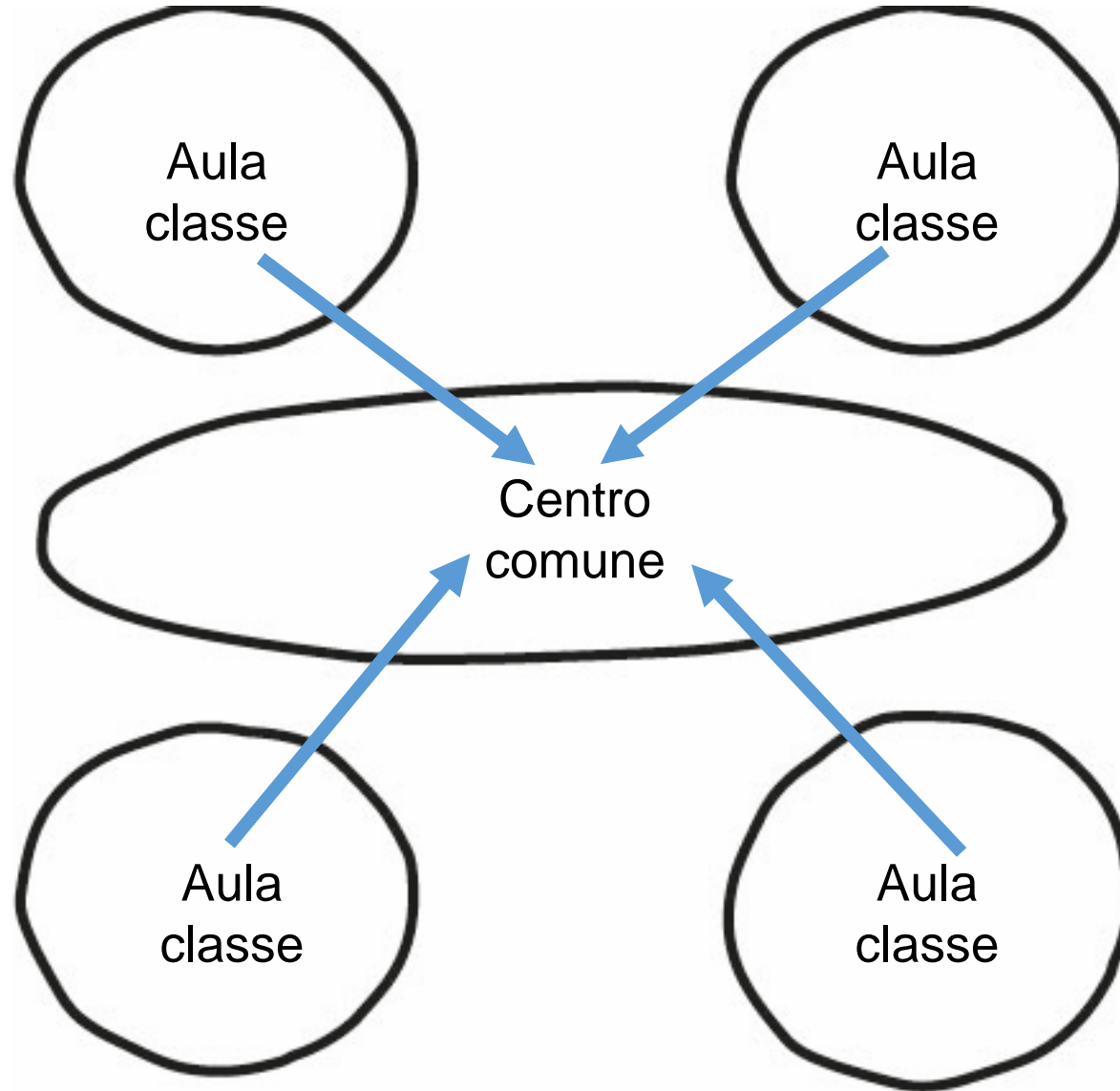
Aula_plus

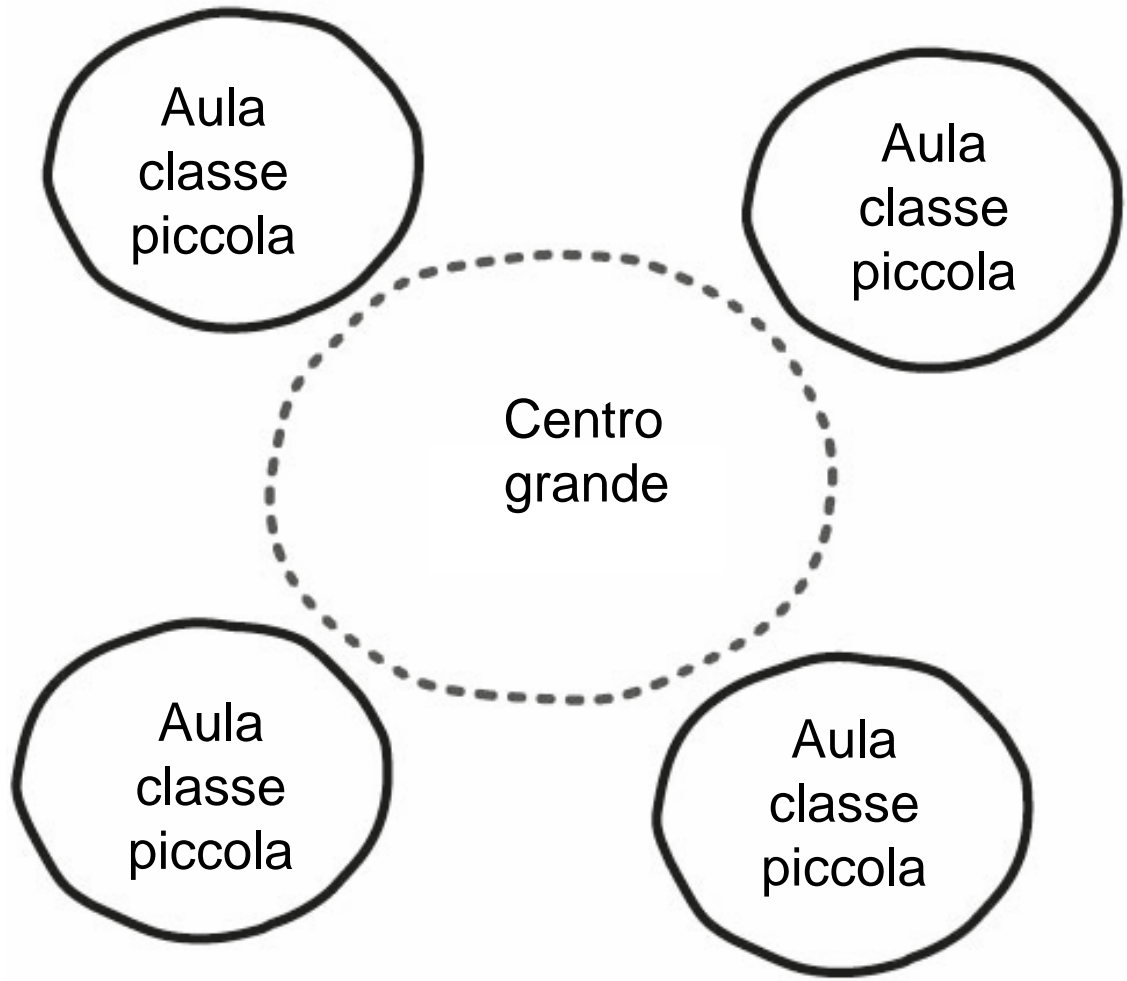


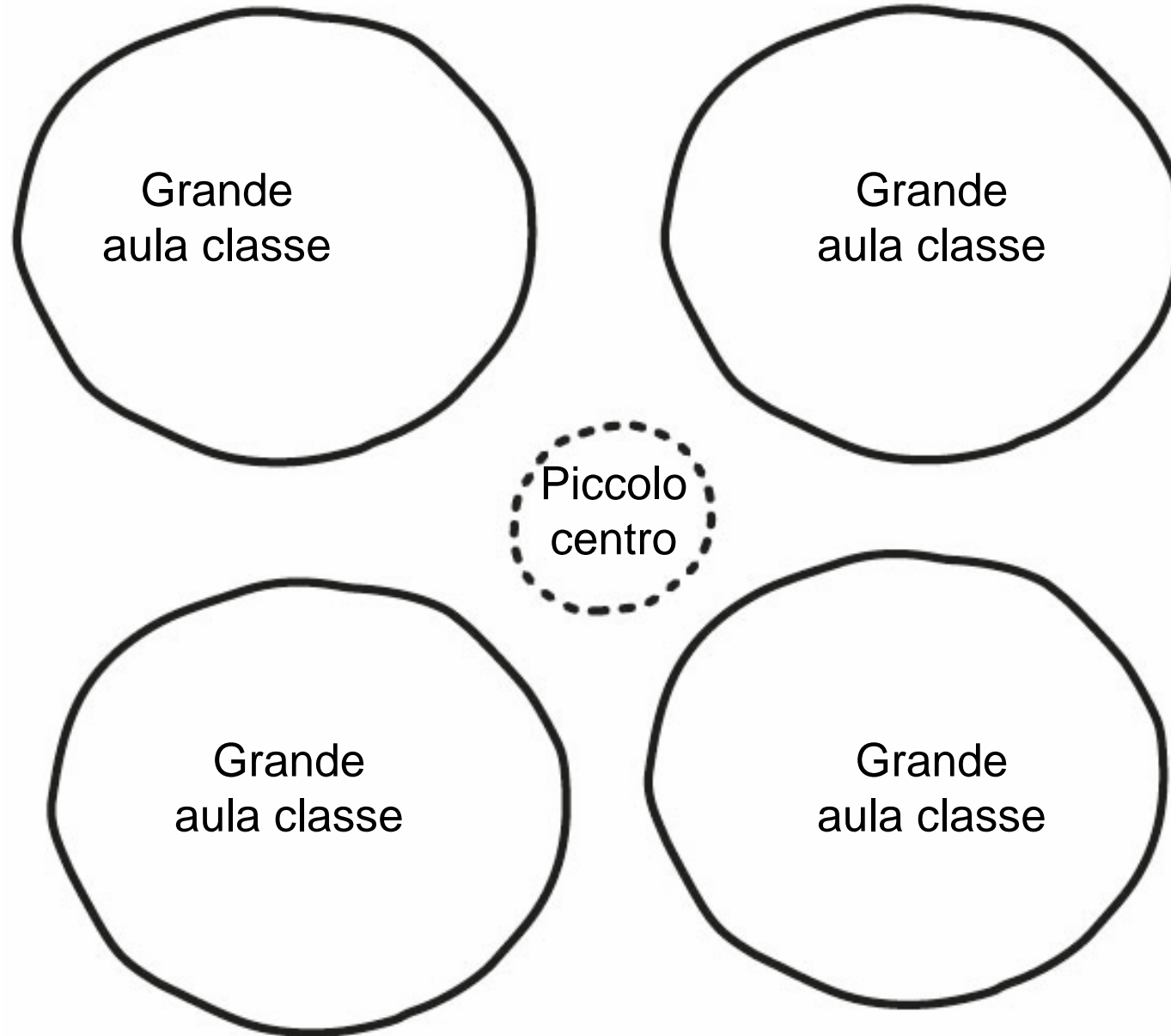
Cluster

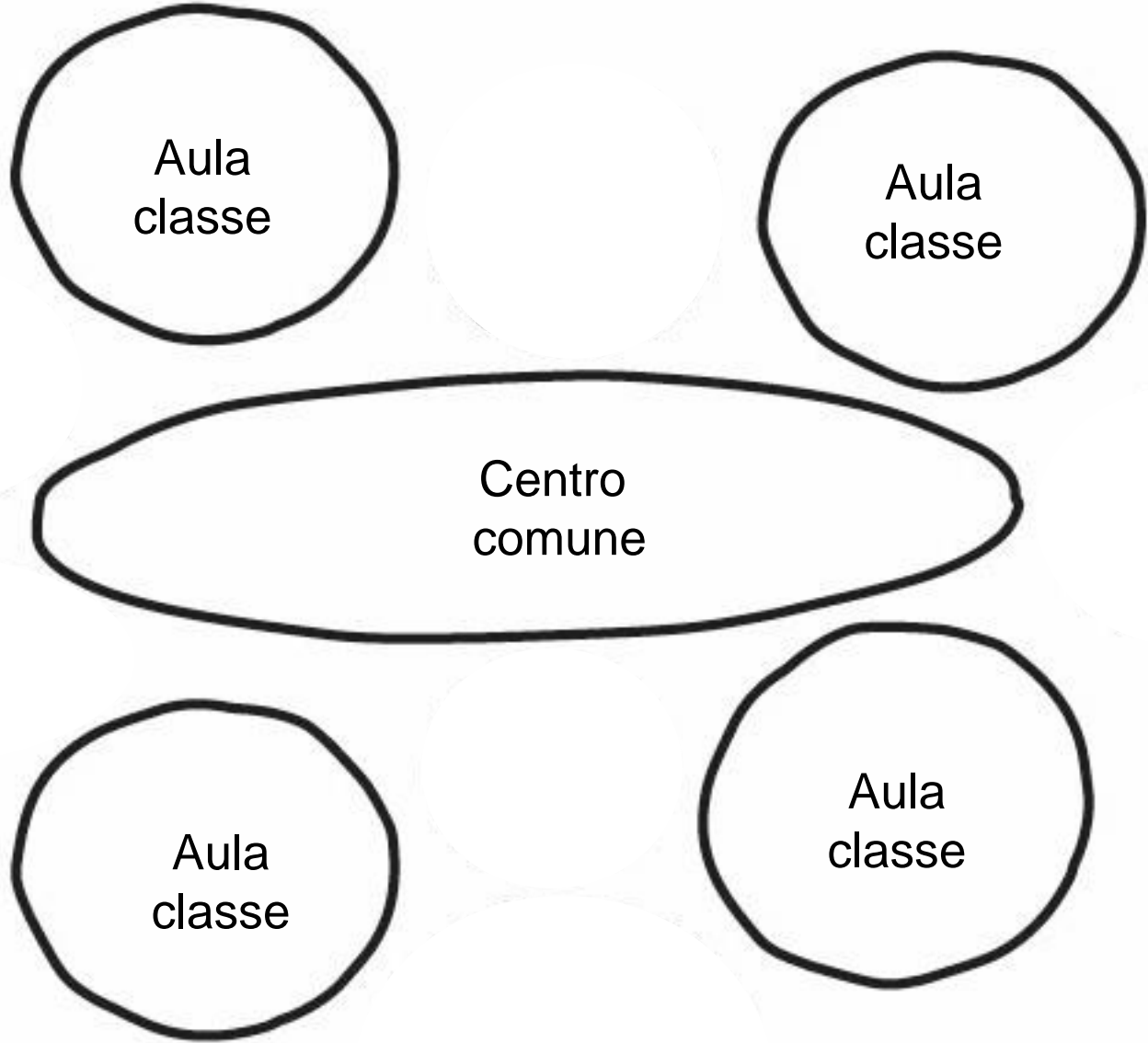


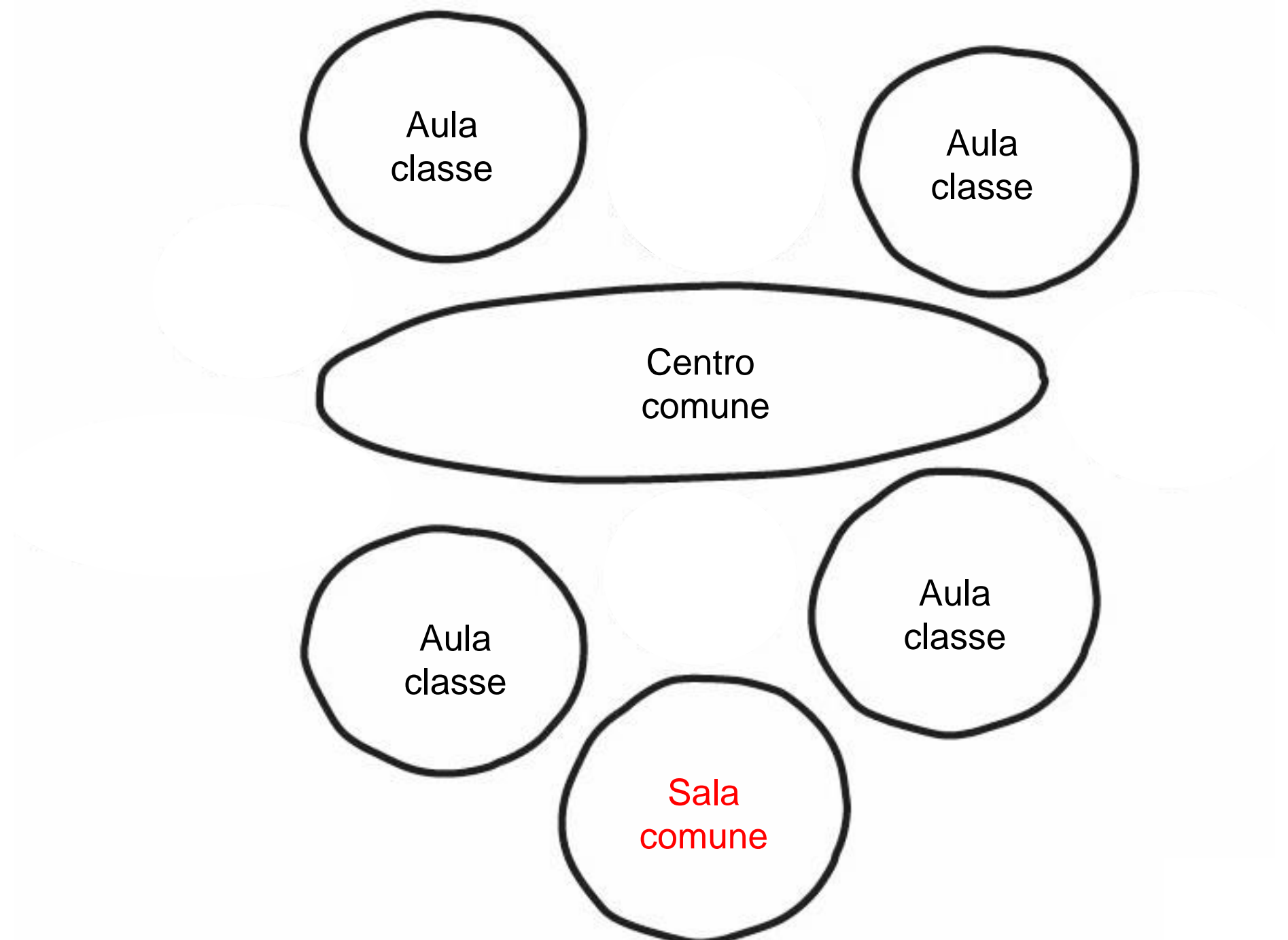
Ambiente di apprendimento aperto

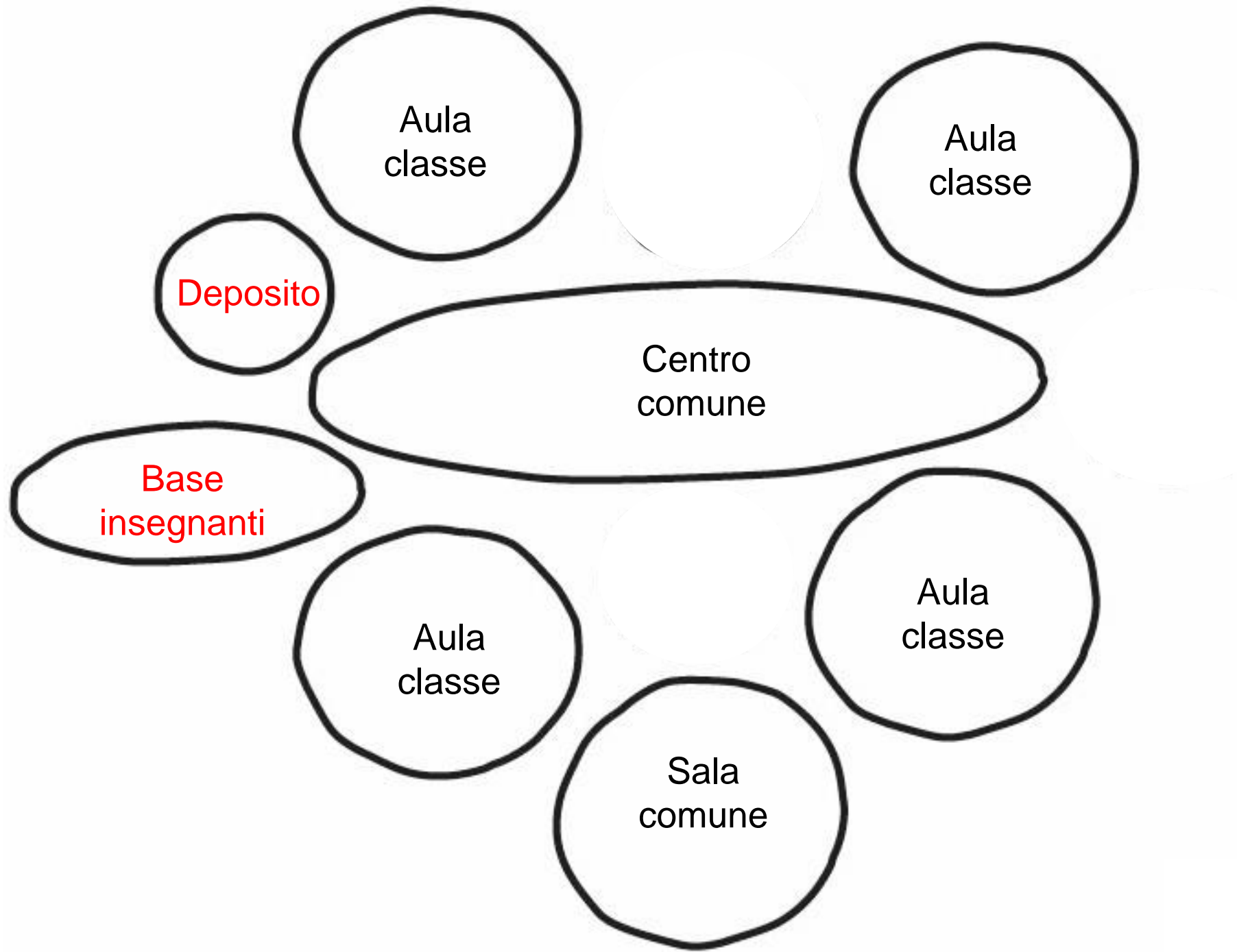


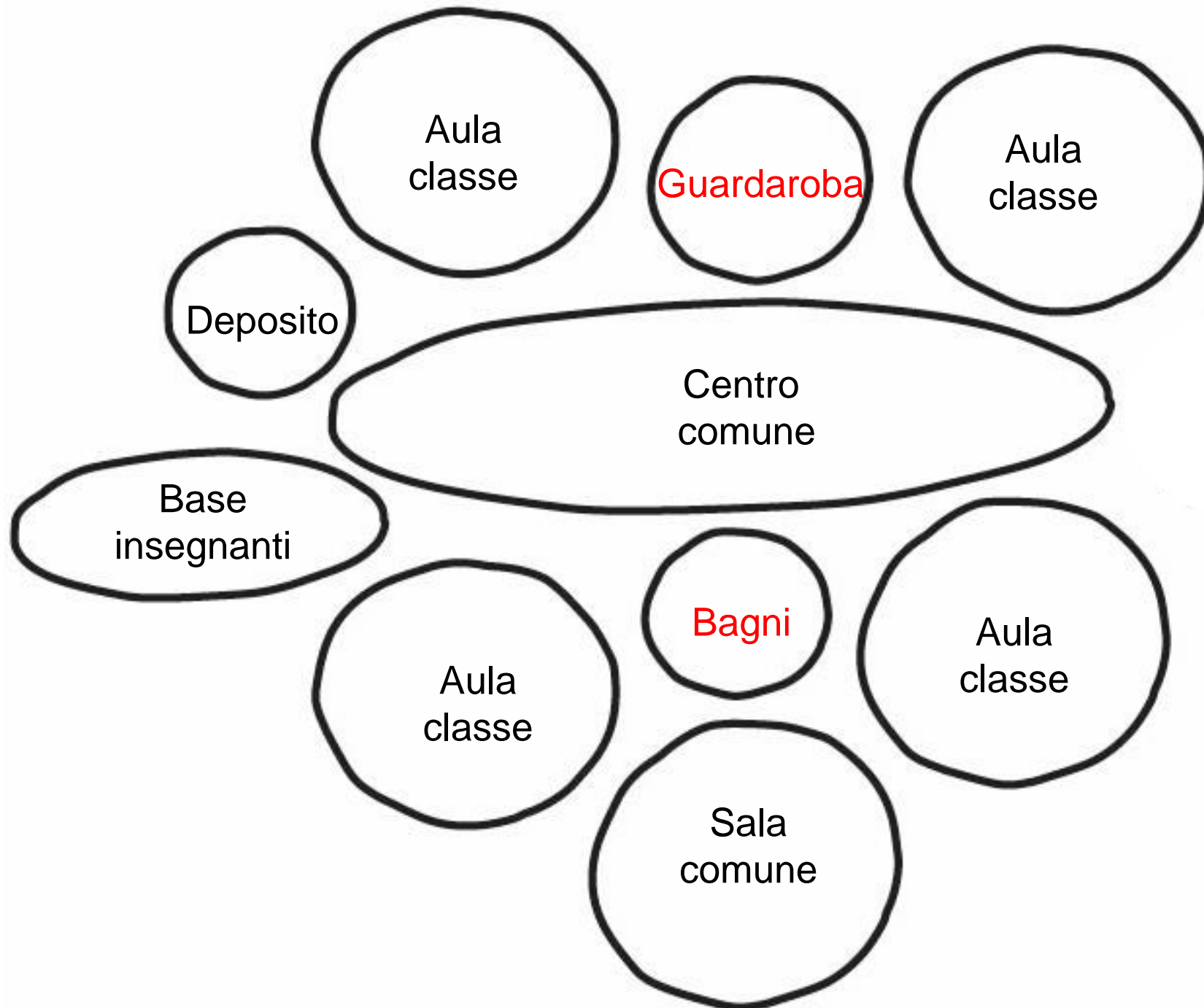


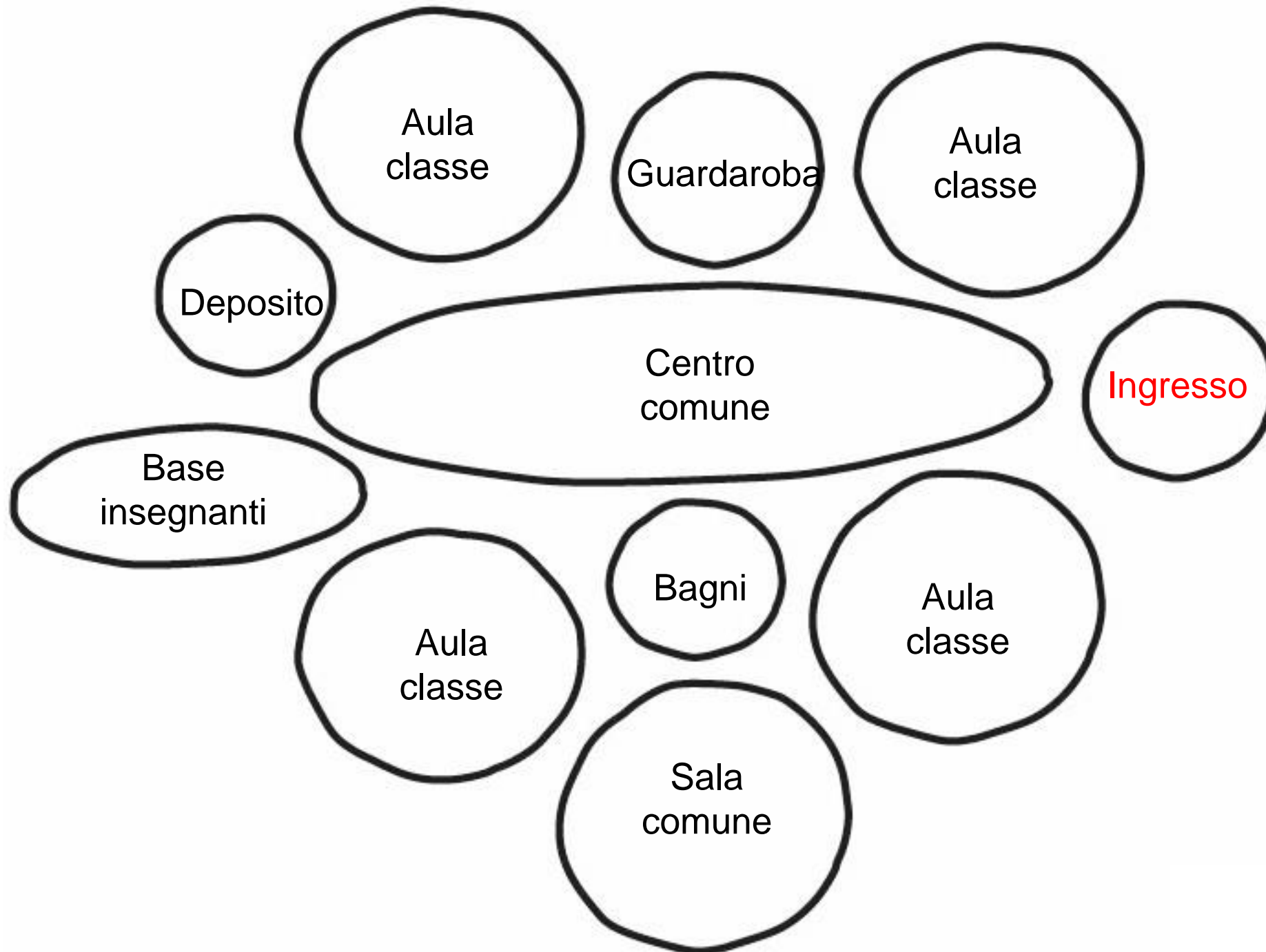


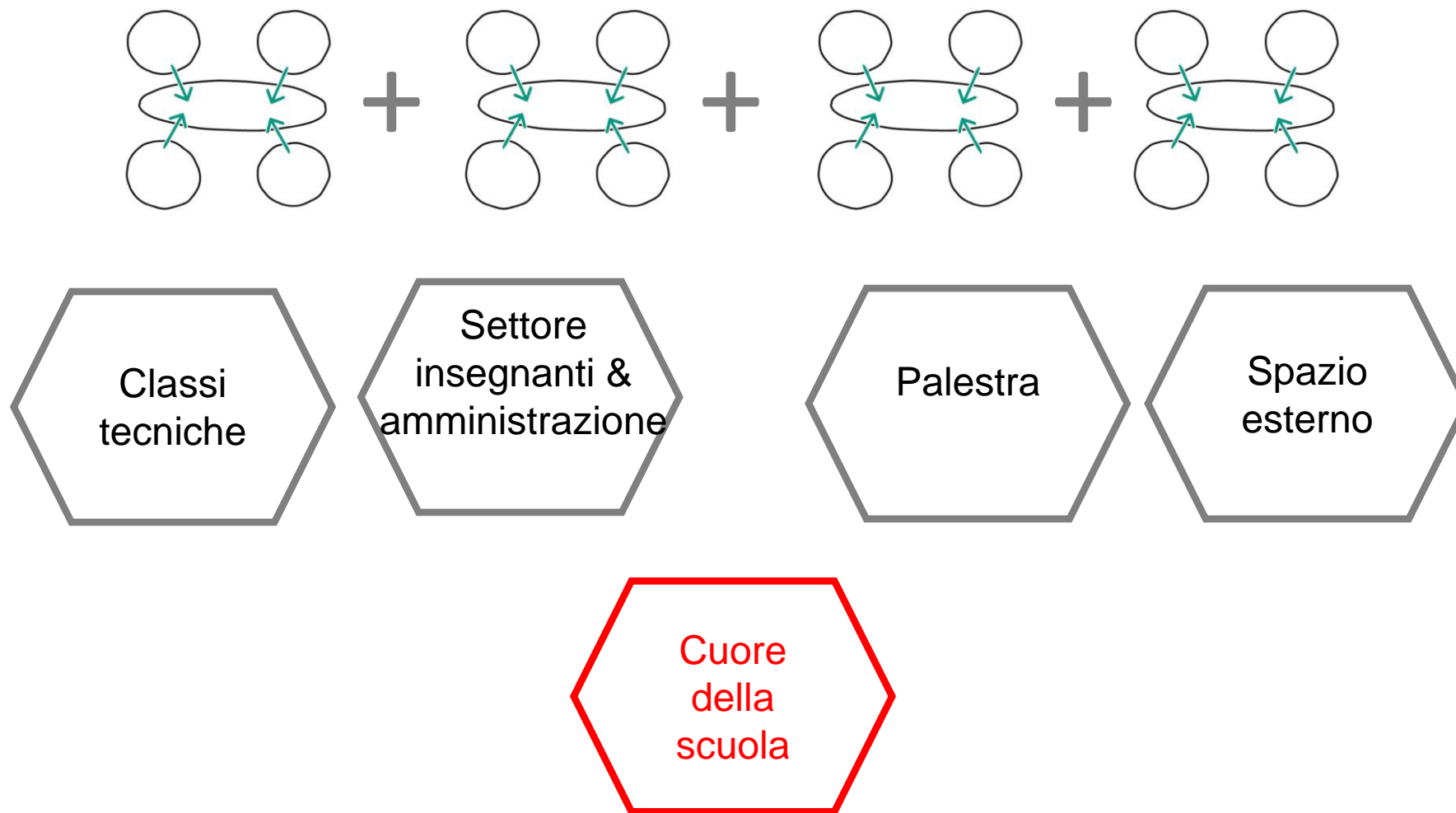










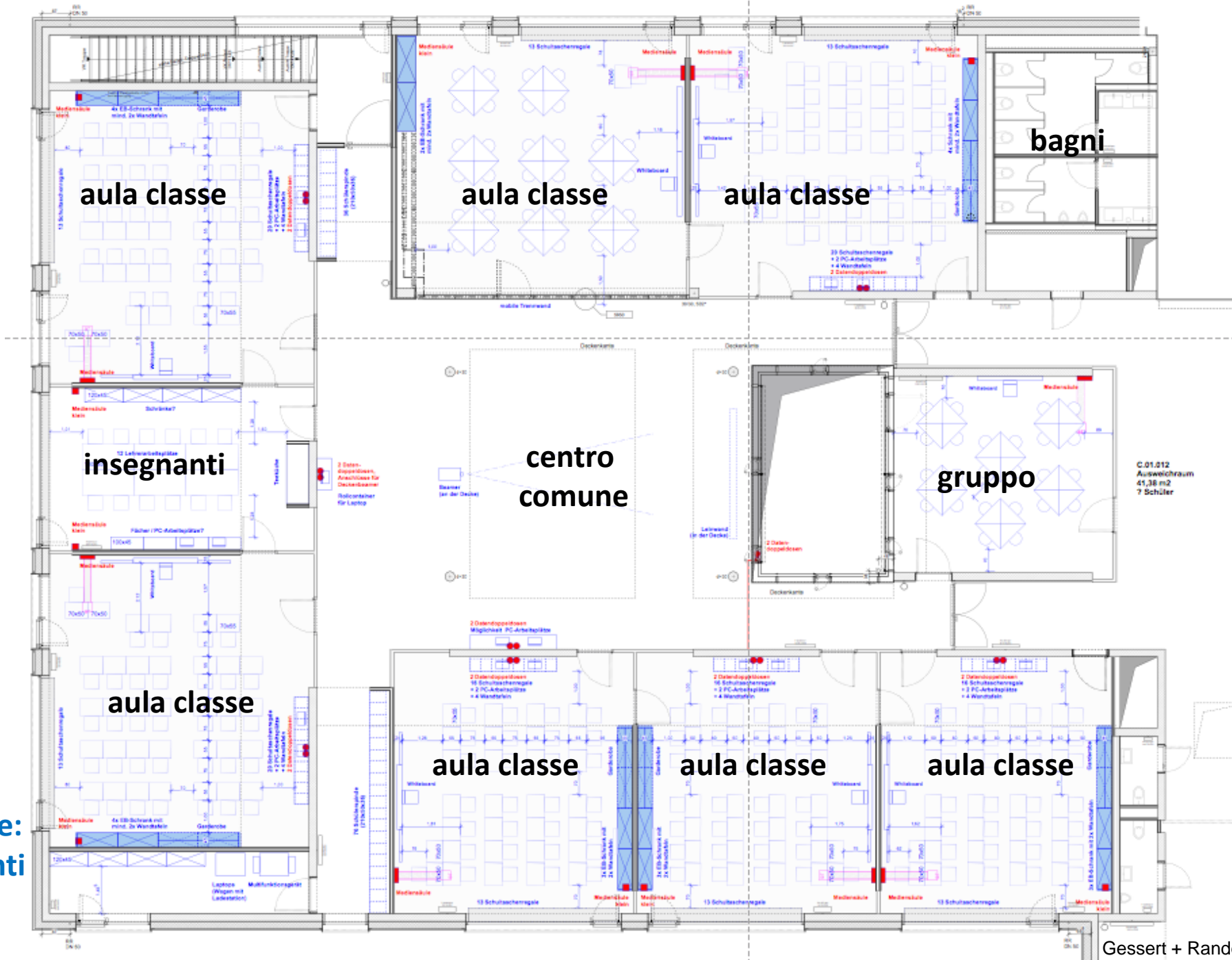


Modello cluster
con l'esempio del liceo "Gymnasium München Nord" (2016)



acustica:
ottimizzazione
del centro

riferimento visuale:
da tutti gli ambienti
verso il centro



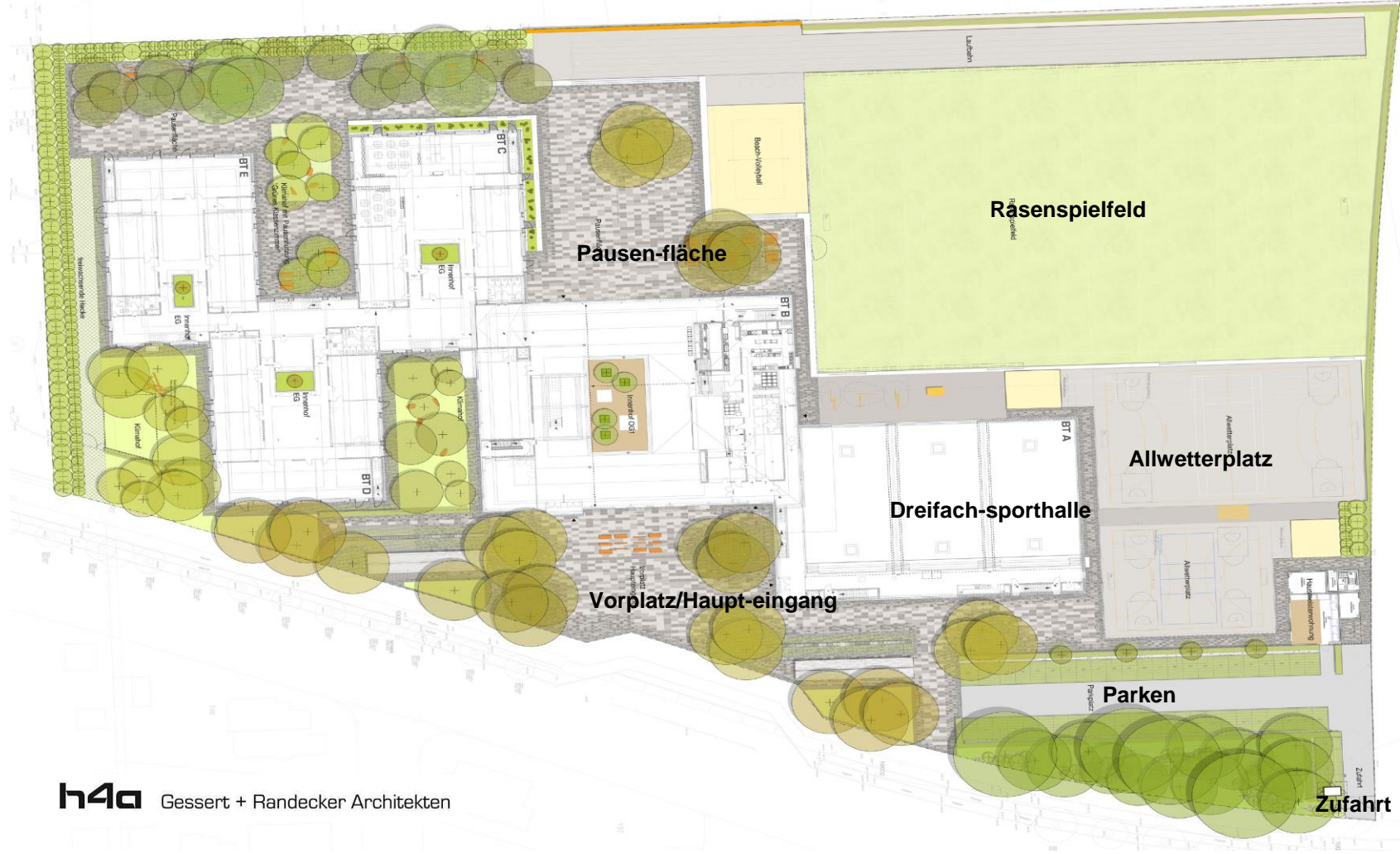
C.01.012
Ausweichraum
41,38 m²
7 Schüler

Realizzazione degli spazi

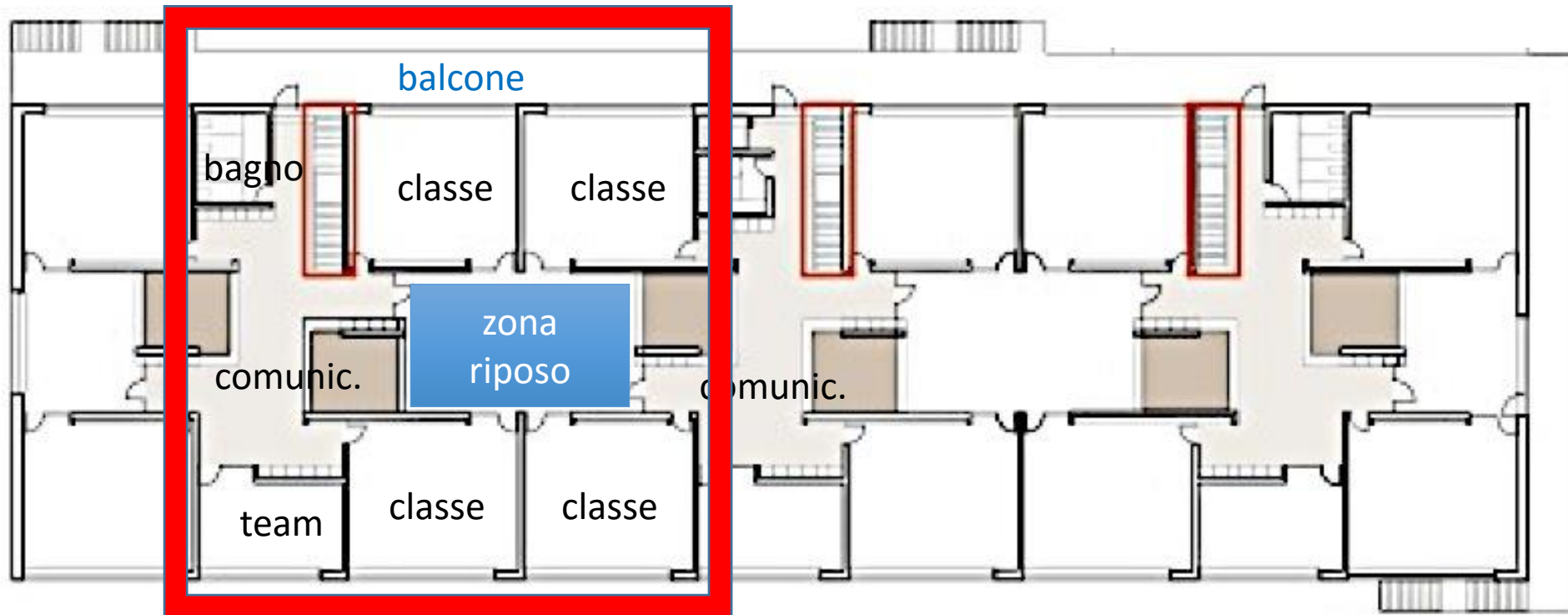
h4a

Gessert + Randecker Generalplaner GmbH



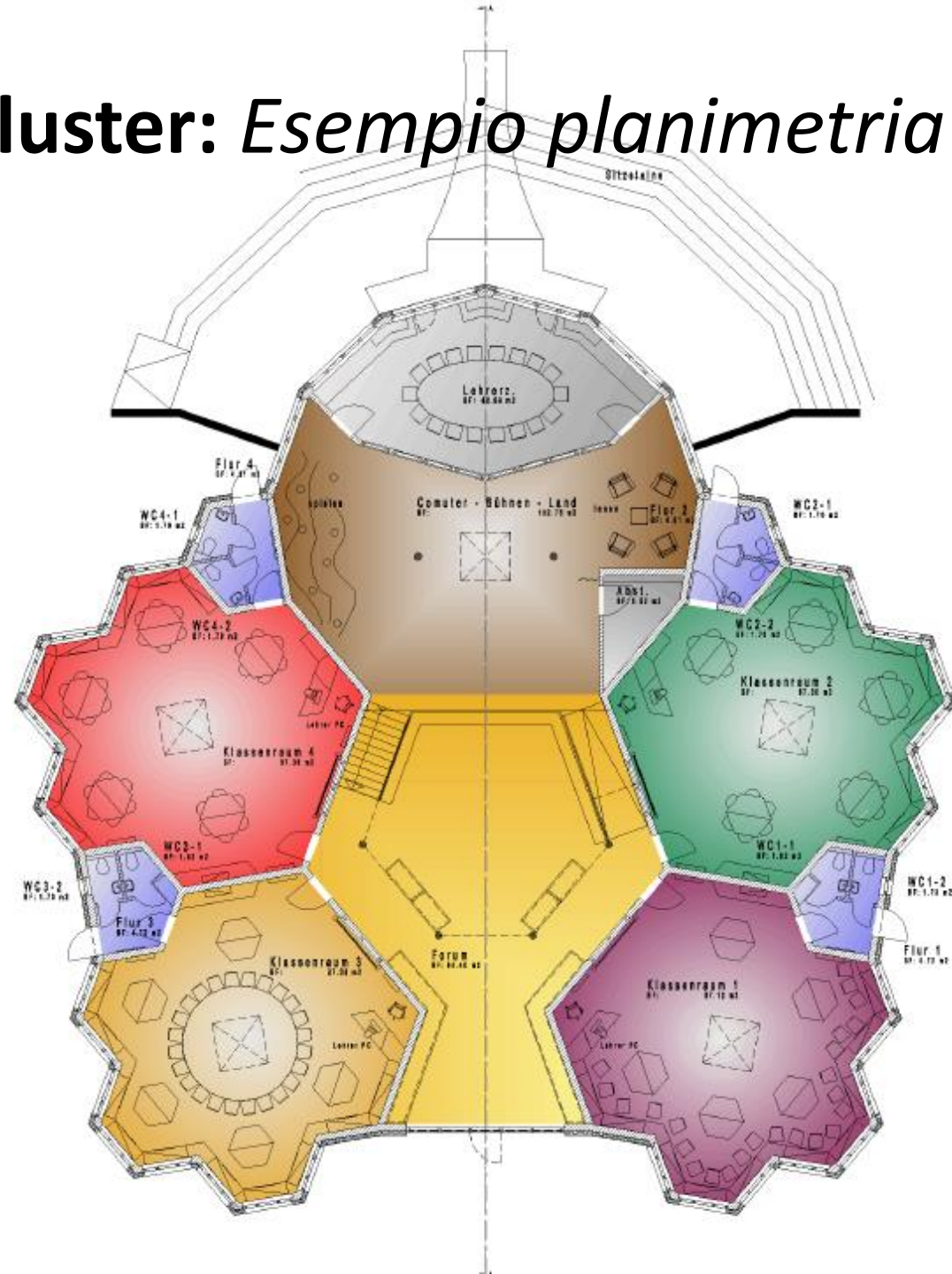


Cluster: *Esempio planimetria 2*

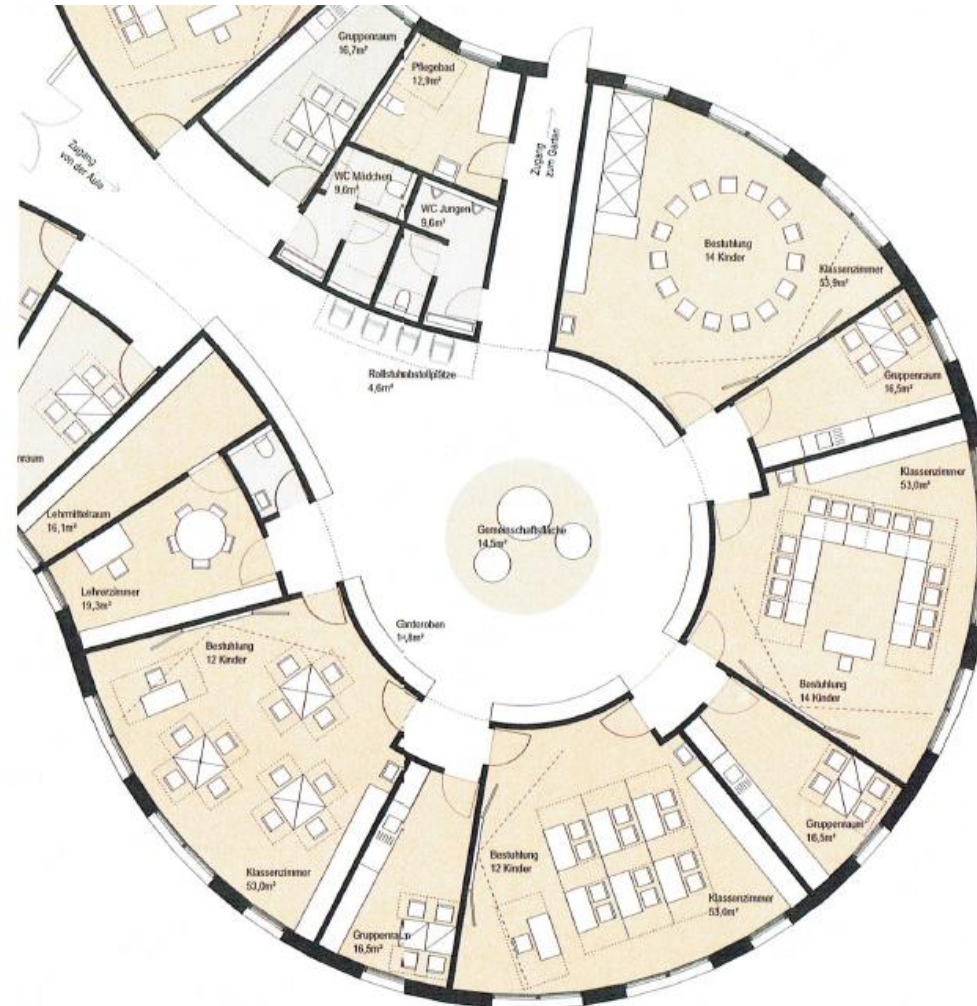


Centro comune come zona di riposo
Vie di comunicazione separate come zona di comunicazione

Cluster: *Esempio planimetria 3*



Cluster: *Esempio planimetria 4*



Cluster: *Esempio planimetria 4*



Cluster

Vantaggi

- "Scuola piccola nella grande organizzazione scolastica".
- Centro comune come "cuscinetto" per individualizzazione, gruppi piccoli, laboratorio.
- Sostegno della cooperazione tra colleghi.
- Meno aule inutilizzate durante le lezioni in sale tecniche ecc.
- Adattabile a diversi programmi pedagogici.

Svantaggi

Cluster

Vantaggi

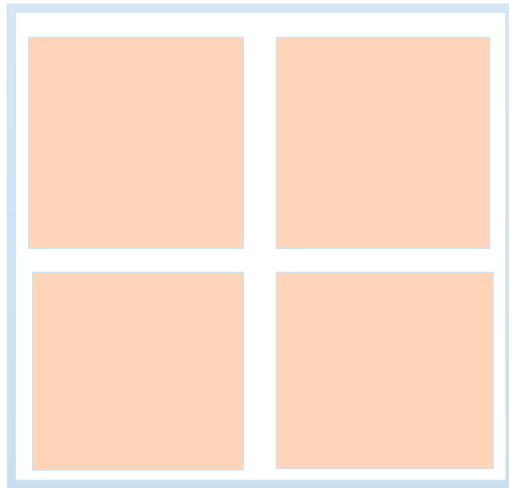
- "Scuola piccola nella grande organizzazione scolastica".
- Centro comune come "cuscinetto" per individualizzazione, gruppi piccoli, laboratorio.
- Sostegno della cooperazione tra colleghi.
- Meno aule inutilizzate durante le lezioni in sale tecniche ecc.
- Adattabile a diversi programmi pedagogici.

Svantaggi

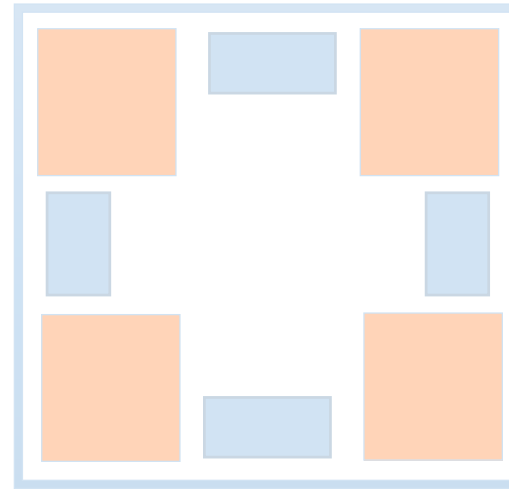
- Numero fisso di classi in un cluster.
- Necessità di accordi per l'utilizzo del centro.

Esigenza pedagogica

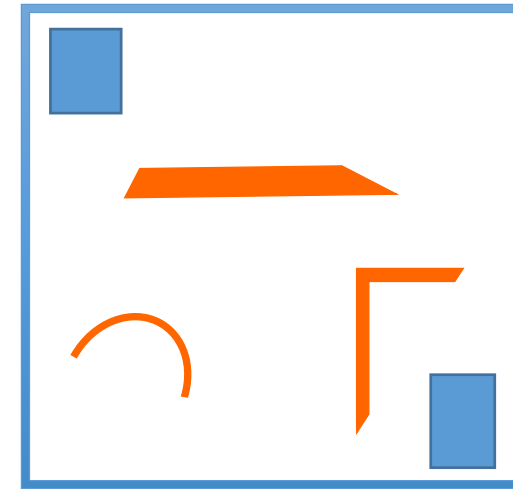
"Cambiamento flessibile dell'organizzazione del lavoro in classe" + "Molteplicità di metodo" +
"Riposo e movimento"



Aula_plus



Cluster



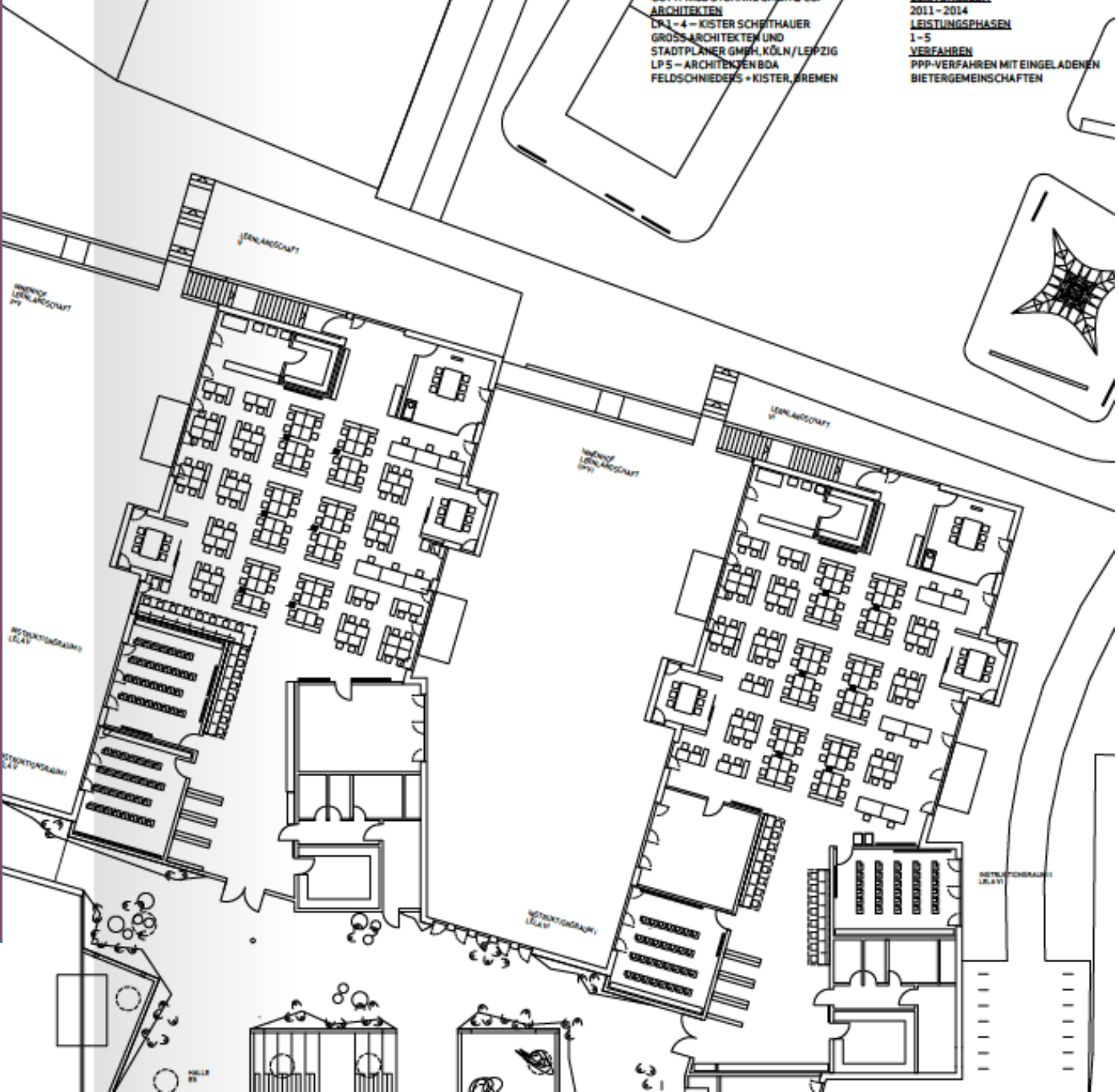
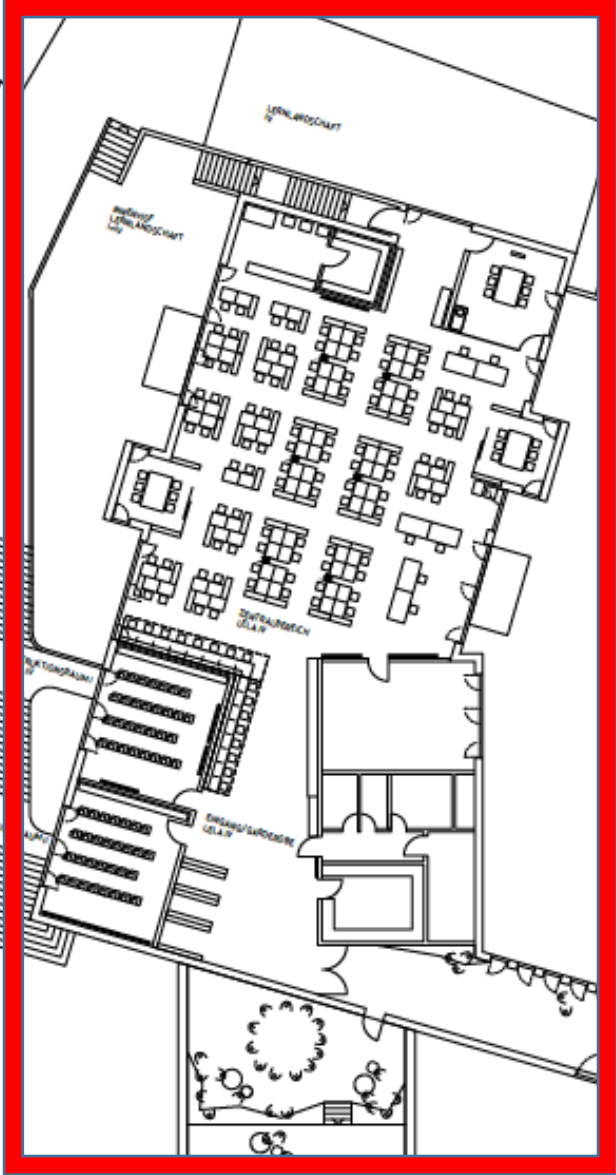
Ambiente di apprendimento aperto

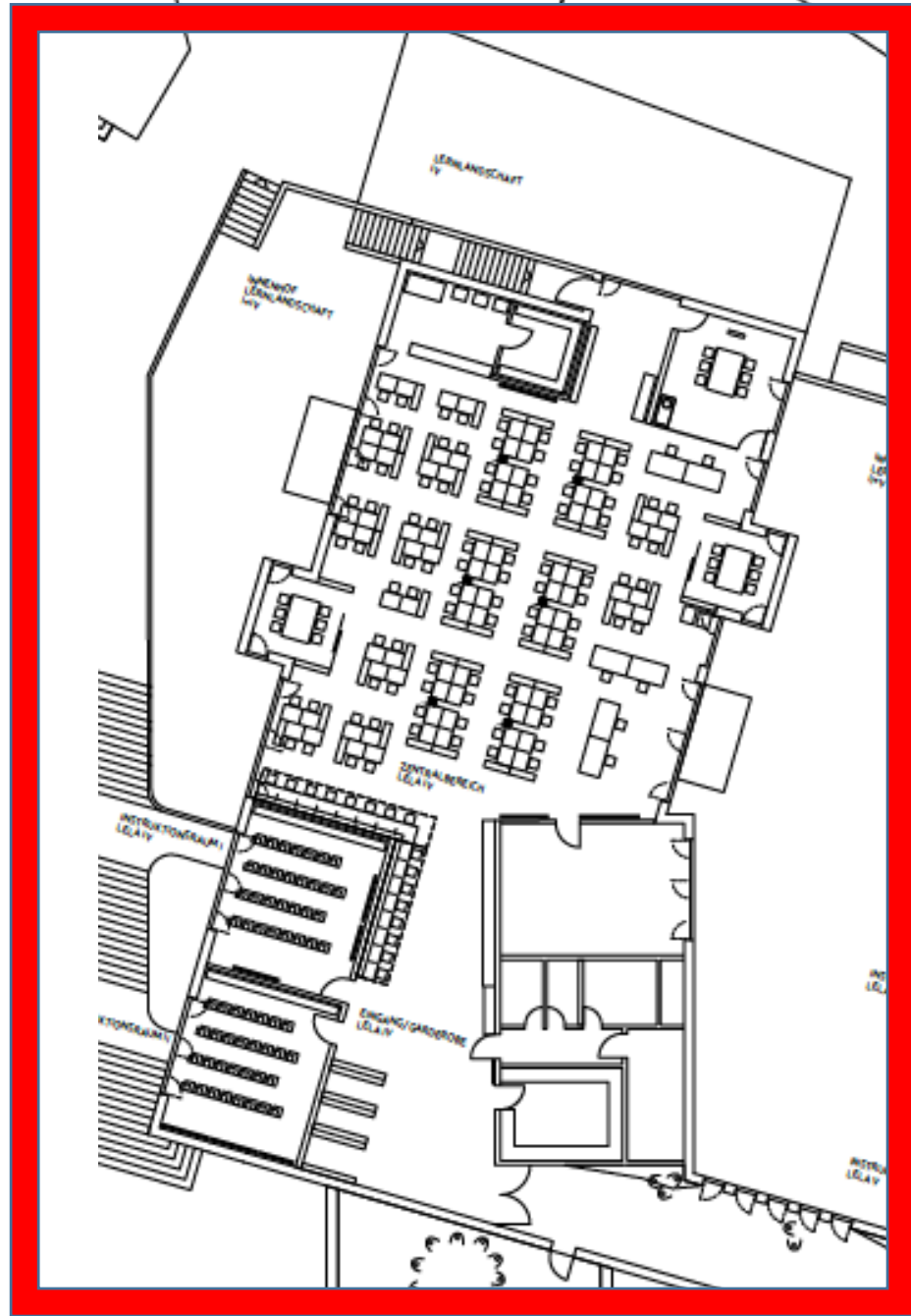


Campus Osterholz Scharmbeck

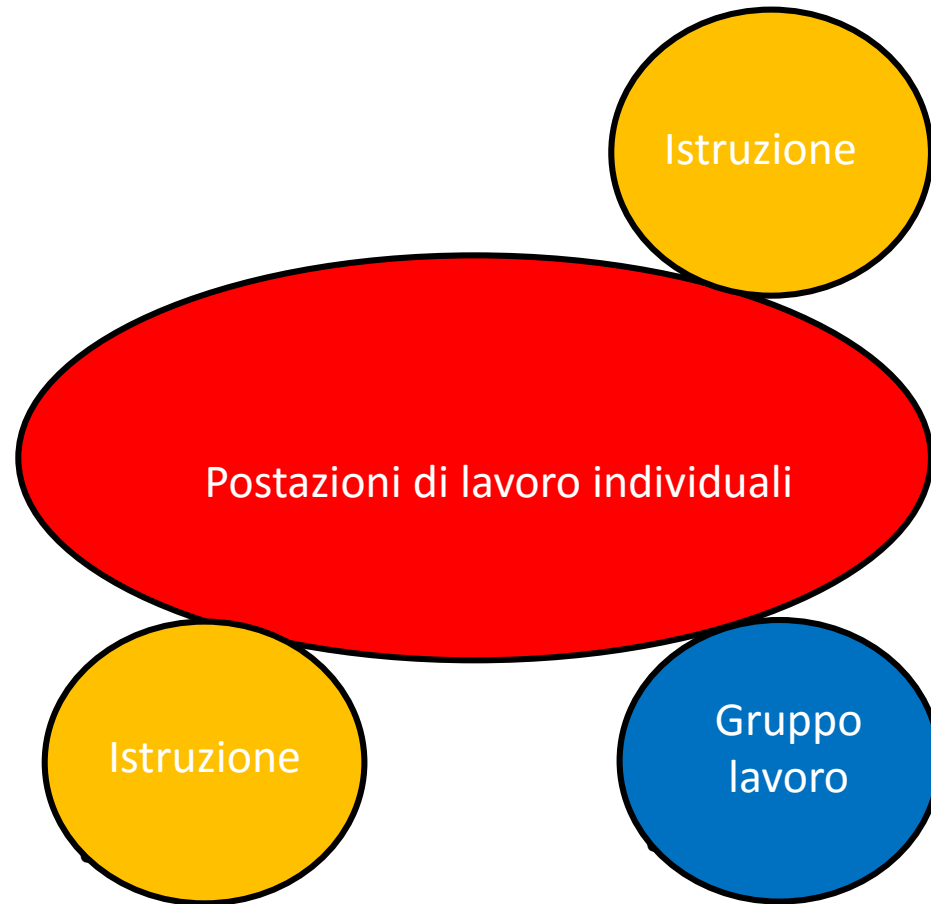
AUFTRAGGEBER
ARBEITSGEMEINSCHAFT
LERNHAUS OHZ BIETERGEMEIN-
SCHAFT ED. ZÖBLIN AG UND
GOTTFRIED STEHNKE GMBH & CO.
ARCHITEKTEN
DL1 - 4 - KISTER SCHRITHAUER
GROSS-ARCHITEKTEN UND
STADTPLÄNER GMBH./KÖLN/LEIPZIG
LP 5 - ARCHITEXEN BDA
FELDSCHNIEDERS • KISTER BREMEN

NUTZFLÄCHE
7.512 QM
BGF
9.200 QM
LEISTUNGSZEIT
2011 - 2014
LEISTUNGSPHASEN
1 - 5
VERFAHREN
PPP-VERFAHREN MIT EINGELADENEN
BIETERGEMEINSCHAFTEN

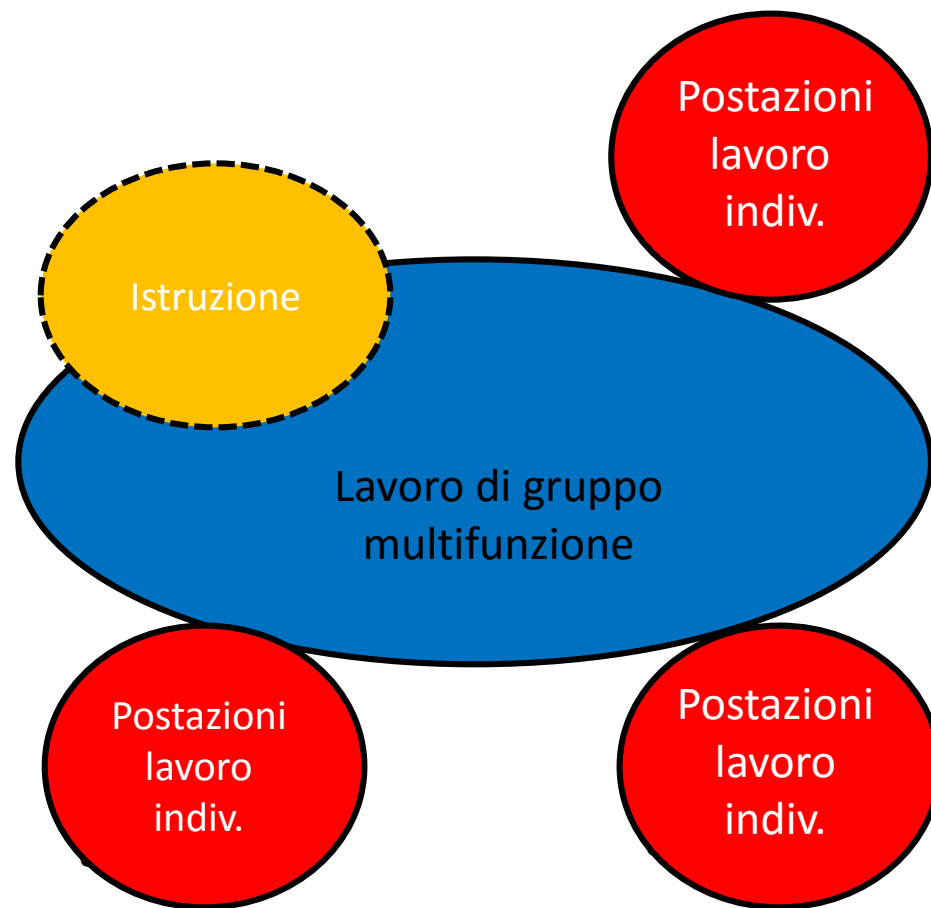




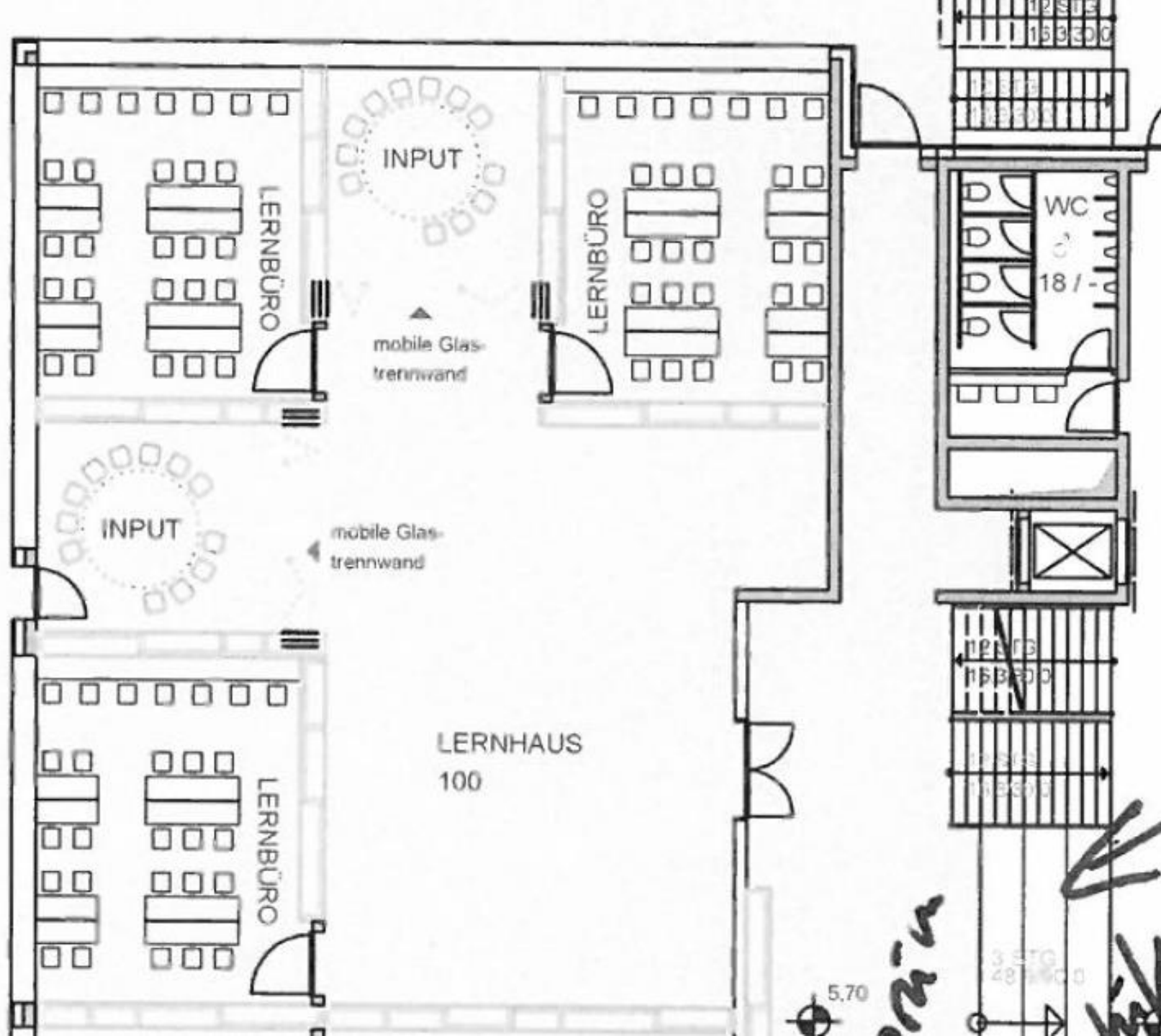




1. lavoro individuale
2. piccoli gruppi
3. istruzione
4. cerchia di sedie / classe



1. lavoro individuale
2. gruppi piccoli
3. istruzione
4. cerchia di sedie / classe



Ambiente di apprendimento aperto

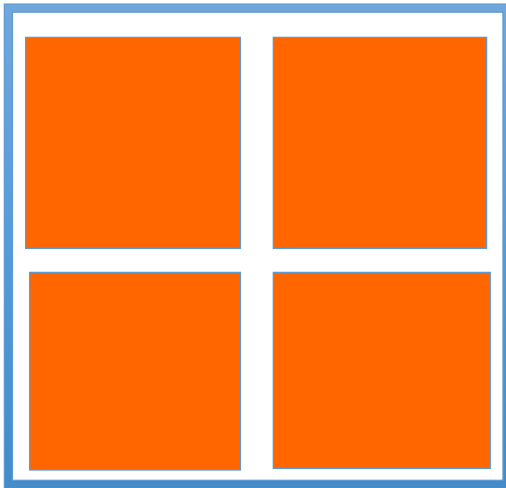
Vantaggi

- Massima flessibilità per diverse organizzazioni di lavoro.
- Nessun vuoto in caso di assenza di un gruppo.
- "Rituali anziché muri".

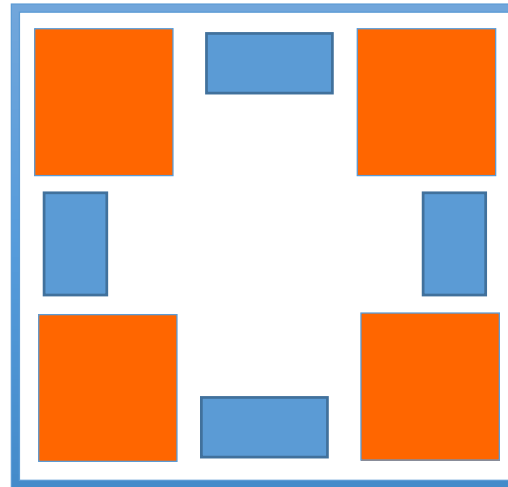
Svantaggi

- Elevata necessità di prendere accordi.
- Elevato rischio di disturbo (rumori, movimento).
- "Obbligo" di forme aperte di insegnamento.

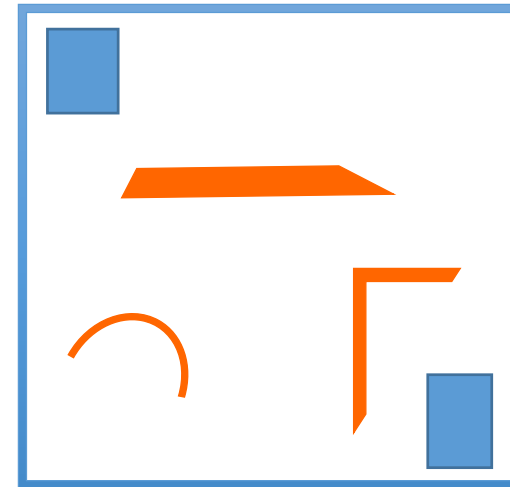
"Cambiamento veloce dell'organizzazione del lavoro in classe" + "Molteplicità di metodo" + "Riposo e movimento"



Aula plus



Cluster



Ambiente di apprendimento aperto

Grazie per la vostra attenzione!

